Ф«ИИЛОН ІӨ ЛЭЗХЗЭ ЗЛЗО ІЗЦ«ЛОН» ф ІЗІ«ХЖІЗН ИЗИ«ОО«ТН ЛОНОН І НІ«ЦЗУ«Н О«Ж « ОЗ«Ф

Royaume du Maroc
Université Sidi Mohamed Ben Abdellah
Faculté des Lettres et des Sciences
Humaines Saïs -Fès



المملحة المعربية سيدي محمد بن عبد الله جامعة كلية الآداب و العلوم الإنسانية سايس-فاس

Département de Langue et de Littérature Françaises Laboratoire de Recherches : Langues, Représentations et Esthétiques (LARES)

Appel à contribution pour un ouvrage collectif

Sous la direction du Pr. Mounsif EL HOUARI et Pr. Faïza GUENNOUN HASSANI

LA GUERRE ET SES REPRESENTATIONS DANS LA LITTERATURE ET LES ARTS

L'invasion du Koweït par l'armée irakienne, en 1990, avait déclenché la Première Guerre du Golfe¹. La coalition internationale menée par les Etats Unis d'Amérique, sous l'égide de l'Organisation des Nations Unies, avait comme but la libération du Koweït et le rétablissement de la *Justice*, ce qui a donné à la guerre du Golfe un caractère légitime et fait croire à la naissance d'un nouvel ordre mondial et par la même occasion d'un nouveau concept, celui de la « guerre juste » qui résonne d'ailleurs comme un oxymore.

Cette terminologie (guerre juste, guerre propre, frappe chirurgicale, guerre pour la paix...) qui mettrait mal à l'aise toute personne de bon sens est cependant perçue favorablement, par une certaine élite, comme en témoignent les propos de Richard Nixon, ancien président des Etats Unis². Ainsi fait-on de la guerre un « non-crime » capable d'instaurer la démocratie, la liberté, et le progrès et pourquoi pas le bonheur des nations, pour l'ériger comme un acte de délivrance et camoufler son apparence antisociale, antihumaine.

Mais de quels artifices use-t-on pour la légitimer, la rendre acceptable ? De quelles formes de propagandes se saisit-on pour la mettre en marche, la mettre à l'œuvre ? Les médias, l'école, l'écriture, l'image... car l'enrôlement de milliers de personnes réconfortera les assaillants en leur donnant bonne conscience. Ainsi hostilité nationale et ressentiment

¹ On l'appelle également « Seconde Guerre du Golfe » par rapport à la guerre Iran-Irak.

² Richard Nixon, «Bush Has It Right: America's Commitment in the Gulf Is moral », *International Herald Tribune*, « Si nous devons entrer en guerre, dit-il, ce ne sera pas seulement une guerre pour le pétrole. Ce ne sera pas seulement une guerre pour la démocratie. Ce sera une guerre pour la paix, non pas seulement la paix en notre temps, mais la paix pour nos enfants et nos petits-enfants dans les années à venir [...]. Voilà pourquoi notre engagement dans le Golfe est une entreprise hautement morale.»

ተ-ወለ•በደተ ወደለደ ፎዬሪሮ፫ለ ፀ፤ ሐፀለዘዘ» ወ ተ-ካፕሀ•በተ ፤ ተወጀለ» ለ ተር-ወወ-ክፕዘ ተ፤፤ዝኧ•፤ና፤ የ-ታወ - ዝ•ወ

Royaume du Maroc
Université Sidi Mohamed Ben Abdellah
Faculté des Lettres et des Sciences
Humaines Saïs -Fès



المملكة المغربية سيدي محمد بن عبد الله جامعة كلية الآداب و العلوم الإنسانية سايس-فاس

personnel se rejoignent pour produire l'indicible et par là-même nier les droits de l'ennemi, car une fois la guerre engagée rien ne peut l'arrêter, et tout cela au nom de la guerre juste!

Si Hobbes trouve que la guerre est un fait naturel, Machiavel la considère comme nécessaire pour instaurer l'ordre; Hegel, lui, la trouve indispensable au bien-être moral des nations puisqu'elle transcende les dispositions naturelles de l'Homme. Kant, quant à lui, la condamne estimant que l'Humanité doit continuellement promouvoir la paix et veiller à ce qu'elle soit perpétuelle.

Ainsi est-on en droit de nous poser bon nombre de questions : à travers quelle vision doit-on juger la guerre ? Juridique, économique, religieuse, morale, philosophique, esthétique... ?

Toujours lié aux grands moments de l'Histoire, l'art est souvent le témoin privilégié qui se donne pour mission d'engager le dialogue et d'interpeller humainement, éthiquement et esthétiquement les Hommes. Ainsi, la guerre a longtemps inspiré peintres, sculpteurs, philosophes, écrivains, ... à dénoncer les injustices ou à glorifier le patriotisme et le sacrifice de soi. Par le biais du texte, de l'œuvre d'art, l'artiste s'octroie le droit de se représenter et de représenter la guerre et ses conséquences dévastatrices sur les hommes, les villes, la nature... L'image qu'il en donne est souvent celle d'une machine destructrice, une boucherie sanglante qui détruit l'humanité et engouffre l'Homme dans la misère³. Il devient ainsi un intermédiaire qui traduit l'image réelle, éphémère et indicible en image immortelle exprimant une représentation collective ou alors un sentiment individuel.

LES AXES (à titre indicatif)

- La littérature et l'art (poésie, peinture, cinéma, chanson, chorégraphie...), sont-ils des moyens efficaces pour dénoncer l'injustice de la guerre ou pour défendre l'idée d'une guerre juste, ou encore pour démontrer et affirmer le contraire en la stigmatisant?
- Les artistes peignent la guerre en s'inspirant de la réalité ou en donnant libre cours à leur imagination pour exprimer la souffrance, l'humiliation, le déchirement, voire la glorification... Comment s'y prennent-ils? L'œuvre d'art peut-elle constituer un témoignage?

³ Comme Guernica de Picasso, ou tres de mayo de Goya....

. +. O A . U & + O & A & E : X C E A O 1 A O A M A O 1 F . Y & L . O O O . W & M + £ (H X .) £ (D . Y . O O . H . O O O . H . O

Royaume du Maroc Université Sidi Mohamed Ben Abdellah Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Saïs -Fès



المملكة المغربية سيدي محمد بن عبد الله جامعة كلية الآداب و العلوم الإنسانية سايس—فاس

- Comment se fait la représentation de la guerre en tant que phénomène historique, social, politique, ... ?
- Comment une œuvre engagée –dans sa relation à la guerre- représente-t-elle un système de valeurs et une vision du monde ?
- Comment l'art se propose-t-il de représenter l'indicible : la cruauté des événements,
 la brutalité des images, l'incohérence des actes... ?
- Comment les médias, l'école, l'écriture, l'image... enrôlent-ils le récepteur dans la mécanique guerrière ?

Les contributions accompagnées d'une brève notice biobibliographique de l'auteur.e. et d'une liste de cinq mots-clés seront envoyées au plus tard le **28 Février 2018** à l'adresse suivante :

collectif.rep.guerre@gmail.com

Langue de contribution : le français.

Calendrier:

Octobre 2018 : diffusion de l'appel à propositions d'articles 28 Février 2019 (date limite) : Réception des contributions

Mars 2019: Expertise des contributions reçues

Fin Mars 2019 : réception des expertises, réponse définitive aux auteur.e.s et

propositions éventuelles de modifications Fin Mai 2019 : réception des textes revus Juin 2019 : début du processus éditorial