



## **Les compétences universitaires transversales : langues, Hard-skills et Soft-skills**

### **Approches et stratégies novatrices dans le monde**

#### **Colloque international**

**Les 29 et 30 mai 2024**

**À la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines SaïS/Fès**

La réflexion sur les compétences transversales, notamment la maîtrise des langues et le développement des Hard-Skills et des Soft-Skills chez les étudiants, demeure au cœur du débat national et international surtout dans les universités et les centres de formation des enseignants. Avec l'avènement de la professionnalisation des cursus de formations universitaires, le monde de l'enseignement est en train de vivre une transition des méthodes et approches de l'enseignement/apprentissage dans le monde.

Toutes les réformes de la formation universitaire et de la formation des cadres ont pour objectif de former l'étudiant en l'amenant à développer une compétence complexe dans un domaine bien déterminé tout en mettant l'accent sur le savoir, le savoir-faire, le savoir-être et le savoir-agir. Nonobstant, plusieurs difficultés persistent : comment les différents acteurs pédagogiques peuvent-ils rendre les institutions universitaires un milieu favorable aux étudiants souhaitant développer leurs acquis et les valoriser dans le cadre du marché de l'emploi concurrentiel ? Quelles sont les valeurs scientifiques et les éthiques professionnelles nécessaires pour accéder au marché de l'emploi ? Quelles sont les perspectives stratégiques et pédagogiques à adopter ? Comment renforcer les intelligences multiples des étudiants en fonction de leur rythme ? Comment développer chez eux l'esprit de créativité et du leadership ? Comment pourrait-on adapter ces nouvelles approches au contexte marocain dont la réalité, aussi bien linguistique que culturelle, diffère de celle, entre autres, des Français ? Quel rôle pourrait jouer l'université : la formation devrait-elle être axée uniquement sur le volet professionnel ? Où devrait-on situer le volet recherche ? Comment gérer le professionnel sans annihiler la recherche scientifique ?

Toutes ces questions soulèvent une problématique transdisciplinaire nécessitant une multitude de réflexions. C'est pourquoi l'Équipe de Recherche en Didactique des Langues, des

Lettres et des Sciences humaines (ERDLLSCH) (CRMEF de Meknès) en partenariat avec Le Laboratoire de Recherche Discours, Créativité, Société et Religions (DisCreSoR) (FLSH Saïs/Fès) et l'Institut Français de Fès lancent cet appel à communication. L'objectif de ce colloque est de faire une mise au point sur les nouvelles stratégies de l'enseignement universitaire dans un monde qui opte pour la professionnalisation des différentes formations proposées.

Nous invitons enseignants, chercheurs, étudiants et spécialistes à un échange productif d'idées sur les développements et défis disciplinaires dans le contexte du progrès technologique, des multiples compétences requises sur le marché du travail et du renouvellement du paradigme éducatif. Il s'agit ainsi de porter un regard sur l'ingénierie pédagogique, l'innovation et le développement des compétences fondamentales et transversales.

- Les communications peuvent être présentées en : français, anglais, arabe et espagnol.
- Toutes les communications doivent être présentées en présentiel.
- Le comité d'organisation du colloque prendra en charge la documentation du colloque, les pauses café, les deux déjeuners ainsi que la publication des actes du colloque. Les nuitées d'hôtel et les frais de déplacement sont pris en charge par les intervenants.

**Les axes suivants sont proposés à titre indicatif**

- ✓ Méthodes d'enseignement et de recherche universitaire et développement des soft-skills.
- ✓ Ingénierie pédagogique et développement du leadership.
- ✓ Valeurs scientifiques et éthique professionnelle.
- ✓ TICE, e-learning, Learning Analytics (méthodes pédagogiques, contraintes et perspectives).
- ✓ Multilinguisme, interculturalité et innovation pédagogique.
- ✓ Métiers, défis de l'avenir et recherche pédagogique et scientifique.
- ✓ Approches innovantes dans l'enseignement des langues et la formation à l'enseignement des langues à des fins académiques et spécifiques à l'ère numérique.
- ✓ Stratégies de compréhension, d'interprétation et d'évaluation innovantes.
- ✓ Formation aux médias dans l'enseignement : perspectives numériques et multimodales.
- ✓ Genres numériques et pratiques multimodales de communication.

## **Calendrier**

- \* 20 mars 2024 : (date butoir pour l'envoi des résumés) les résumés doivent parvenir aux responsables du colloque aux adresses indiquées dans la partie **Contact**. Les participants sont invités à soumettre des résumés détaillés en précisant l'axe choisi accompagné d'une notice bibliographique.
- \* 10 mai 2024 : L'article ou texte de conférence devra parvenir aux responsables du colloque sous sa forme corrigée et définitive en suivant les consignes éditoriales des normes de la Revue *L'Archétype*. Les auteurs sont invités à soumettre des propositions originales qui n'ont pas fait l'objet d'une présentation dans d'autres manifestations scientifiques. Le non-respect du délai imparti et des consignes éditoriales entraîne l'éviction pour cause de délai d'édition. Pour les consignes éditoriales, elles seront envoyées aux auteurs dont les textes seront retenus par le comité scientifique de La Revue *L'Archétype*
- \* 29 et 30 mai : tenue du colloque à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Saïs/Fès.
- \* Une attestation de présence sera remise aux doctorants inscrits qui assisteront au colloque international.

## **Envoi des propositions de communication**

Les propositions de communication doivent parvenir obligatoirement aux deux adresses mail suivantes :

- Pr Saliha ARZAZ : [salihaarzaz@gmail.com](mailto:salihaarzaz@gmail.com)
- Pr Hassan FATHI : [mr.fathi.hassan@gmail.com](mailto:mr.fathi.hassan@gmail.com)

## **Comité de coordination**

- Pr Faïza GUENNOUN HASSANI, (Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès).
- Pr Wahiba OUAZZANI, (Institut Français de Fès).
- Pr Saliha ARZAZ, (CRMEF de Meknès).
- Pr Hassan FATHI, (Université Mohammed V, Rabat).

## **Comité scientifique**

- Pr Abdennacer LAFRIFRA, (Université Cadi Ayyad, Marrakech).
- Pr Ali RAHALI, (Université Cadi Ayyad, Marrakech).
- Pr Amal CHEKROUNI, (Université Moulay Ismaïl, Meknès).
- Pr Amal FATTARI, (CRMEF de Fès /Meknès).
- Pr Ayman MESTAHI, (Université Abdelmalek Essaâdi, Tétouan).

- Pr Azeddine NAMLI, (CRMEF de Fès /Meknès).
- Pr Bahija KHADIRI YAZAMI, (Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès).
- Pr Bouchra BENBELLA, (Université Moulay Ismaïl, Meknès).
- Pr Bouselham EL OUARRAD, ( Université Mohammed V, Rabat).
- Pr Driss MESKINE, (Université Moulay Ismaïl, Meknès).
- Pr Faïza GUENNOUN HASSANI, (Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès).
- Pr Hakima LOUKILI, (Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès).
- Pr Hassan FATHI, (Université Mohammed V, Rabat).
- Pr Hassan TAKROUR, (Université Cadi Ayyad, Marrakech).
- Pr Hicham SADDOU, (Université Cadi Ayyad, Marrakech).
- Pr Khalid DAHMANY, (Université Moulay Ismaïl, Meknès).
- Pr Khalil Ibrahim OUKHADDA, (Université Chouaib Doukkali, El Jadida).
- Pr Maâtallah GLETA KSIRA, (Université de Manouba, Tunisie).
- Pr Madiha TOUAB, (Université Cadi Ayyad, Marrakech).
- Pr Mehdi FOUAD, (Université Moulay Ismail, Meknès).
- Pr Mohamed LEHDAHDA, (Université Moulay Ismaïl, Meknès).
- Pr Mohammed EL AZAMI EL HASSANI, (CRMEF de Fès /Meknès).
- Pr Mohammed KANNOUCH, (CRMEF de Fès /Meknès).
- Pr Mohssine FATHI, (Université Cadi Ayyad, Marrakech).
- Pr Ouidiane ELAREF, (Université Cadi Ayyad, Marrakech).
- Pr Rachid HAJIRA, (CRMEF de Meknès).
- Pr Saliha ARZAZ, (CRMEF de Meknès).
- Pr Samira MOUKRIM, (Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès).
- Pr Tariq OUKHADDA, (Université Moulay Ismail, Meknès).
- Pr Zahra TENKOUL, (Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès).
- Pr Zohra LHIOUI, (Université Moulay Ismail, Meknès).

### **Comité d'organisation**

- Pr Ahmed BACHNOU, (Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès).
- Pr Bahija KHADIRI YAZAMI, (Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès).
- Pr Faïza GUENNOUN HASSANI, (Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès).
- Pr Farid LAAMIRI, (Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès).
- Pr Fatima Zohra FATHI, (Université Moulay Ismaïl, Meknès).
- Pr Hakima LOUKILI, (Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès).
- Pr Hanae FILALI, (Université Moulay Ismaïl, Meknès).
- Pr Hassan FATHI, (Université Mohammed V, Rabat).
- Pr Mohamed AZOUGARH, (Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès).
- Pr Mohssine FATHI, (Université Cadi Ayyad, Marrakech).
- Pr Mounsif EL HOUARI, (Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès).

- Pr Omar EL FATHI, (Université Moulay Ismaïl, Meknès).
- Pr Saliha ARZAZ, (CRMEF de Meknès).
- Pr Samira MOUKRIM, (Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès).